

23 al 27 de marzo

# Kindergarten Aprendiendo en Casa

## Instrucciones: Dariamente, escoja 1 actividad de cada materia para completar.

- ♥ La página de Bensley Kindergarten Aprendiendo en Casa distribuida la semana pasada en la escuela (16 y 17 de marzo) y en la página de kindergarten en ClassDojo tiene actividades para 2 semanas.
- ♥ No se proveerán actividades nuevas para esta semana.
- ♥ Sin embargo, busque links adicionales para juegos de aprendizaje, canciones, y videos en la página de Bensley Kindergarten en ClassDojo.

## 2 formas para conectarse a la pagina de Bensley Kindergarten de ClassDojo.

(1)



1. Descargar el ClassDojo aplicación o ir a [www.classdojo.com](http://www.classdojo.com) de un ordenador.
2. Haga clic en ESTUDIANTE (\* NO \* padre)
3. Escanee el código QR de arriba

(2)

PADRES:

¿Nuevo en ClassDojo?	¿Usuario ClassDojo existente?
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Obtén las aplicaciones gratis de ClassDojo</li><li>2. Inscribirse como "Padre"</li><li>3. Introduzca el código de padres a continuación</li><li>4. Eso es todo :)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inicie sesión en la aplicación de ClassDojo</li><li>2. Pulse "Añadir código de padres"</li><li>3. Introduzca el código de padres a continuación</li><li>4. Add child using this code:</li></ol>
<input type="text" value="P6TLC76X4"/>	<input type="text" value="P6TLC76X4"/>

## Y continúe practicando:

### Palabras de alta frecuencia:

- |                               |                               |                               |                               |                               |                              |                               |                              |                              |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> I    | <input type="checkbox"/> play | <input type="checkbox"/> in   | <input type="checkbox"/> no   | <input type="checkbox"/> run  | <input type="checkbox"/> you | <input type="checkbox"/> will | <input type="checkbox"/> as  | <input type="checkbox"/> him | <input type="checkbox"/> pull |
| <input type="checkbox"/> my   | <input type="checkbox"/> up   | <input type="checkbox"/> have | <input type="checkbox"/> yes  | <input type="checkbox"/> off  | <input type="checkbox"/> can | <input type="checkbox"/> he   | <input type="checkbox"/> but | <input type="checkbox"/> red | <input type="checkbox"/> tell |
| <input type="checkbox"/> at   | <input type="checkbox"/> did  | <input type="checkbox"/> she  | <input type="checkbox"/> ask  | <input type="checkbox"/> big  | <input type="checkbox"/> we  | <input type="checkbox"/> for  | <input type="checkbox"/> on  | <input type="checkbox"/> get | <input type="checkbox"/> good |
| <input type="checkbox"/> like | <input type="checkbox"/> see  | <input type="checkbox"/> has  | <input type="checkbox"/> man  | <input type="checkbox"/> let  | <input type="checkbox"/> a   | <input type="checkbox"/> the  | <input type="checkbox"/> are | <input type="checkbox"/> sit |                               |
| <input type="checkbox"/> go   | <input type="checkbox"/> am   | <input type="checkbox"/> said | <input type="checkbox"/> if   | <input type="checkbox"/> well | <input type="checkbox"/> to  | <input type="checkbox"/> look | <input type="checkbox"/> hot | <input type="checkbox"/> of  |                               |
| <input type="checkbox"/> with | <input type="checkbox"/> here | <input type="checkbox"/> an   | <input type="checkbox"/> full | <input type="checkbox"/> may  | <input type="checkbox"/> me  | <input type="checkbox"/> is   | <input type="checkbox"/> it  | <input type="checkbox"/> his |                               |
| <input type="checkbox"/> not  | <input type="checkbox"/> and  | <input type="checkbox"/> be   | <input type="checkbox"/> got  | <input type="checkbox"/> say  |                              |                               |                              |                              |                               |

### Letras Mayusculas:

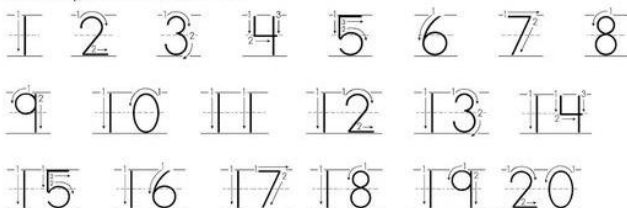
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

### Letras Minusculas:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

### Numeros:

This is how you write the numbers 1-20



### Tenga en Cuenta:

El código para ClassDojo incluido en la página de "Kindergarten Aprendiendo en Casa" entregada en la escuela no es válido. Deberá utilizar una de las alternativas indicadas arriba para acceder la página Bensley Kindergarten de ClassDojo.

# Actividades de aprendizaje

## Lectura

- Leer todas las palabras de alta frecuencia.
- Decir el sonido de cada letra.
- Pídale a un adulto que le lea un cuento. Luego dígame los personajes, donde se localiza el cuento, y qué ocurrió al principio, en la mitad, y al final.
- Ayudele a un adulto a leer un cuento encontrando las palabras de alta frecuencia en cada página y cualquier otra palabra que pueda leer.
- Cuénteles a un adulto acerca de los Hermanos-H
- Encuentre/diga palabras que rimen con CAT
- Encuentre/diga palabras que rimen con FOX
- Encuentre palabras que rimen en sus libros
- Visite Starfall.com
- Visite abcya.com y complete una actividad.
- Visite brainpopjr.com y vea un video
- Visite learningchocolate.com y complete una actividad

## Matemáticas

- Escriba los números del 0 al 20
- Diga qué número es 1 más del 0 al 20
- Diga qué número es 1 menos del 1 al 10
- Cuente hasta 100 de 1 en 1
- Cuente hasta 100 de 10 en 10. Forme grupos de diez con monedas de 1 centavo, cereal, granos...
- Busque monedas. Cuántas monedas de 1 centavo encontró? De 5 centavos? De 10 centavos? De 25 centavos?
- Coloque monedas debajo de un papel, y colorear con crayolas para ver la impresión de las monedas.
- Observe a su alrededor. ¿Qué cosas ve que sean triángulos? Cuadrados? Rectángulos? Círculos?
- Cante la canción de los días de la semana susurrando, con una voz cómica, con voz de monstruo.
- Visite abcya.com y haga una actividad.
- Visite brainpopjr.com y mire un video.

## Ciencias

- Dibuje el clima cada día.
- Prediga si objetos se hunden o flotan. Chequee sus predicciones (pida permiso a un adulto)
- Observe la naturaleza. ¿Qué patrones ve?
- Dibuje como está utilizando sus cinco sentidos: visión, tacto, etc.
- Dibuje como se veía cuando bebe, como se ve ahora, y como cree que se verá en el futuro.
- Busque imanes. ¿Dónde los encontró?
- Visite brainpopjr.com y vea un video.
- Visite learningchocolate.com y complete una actividad.

## Sociales

- Dibuje como es un buen ciudadano en casa
- Observe su vecindario. Dibuje algunas cosas que son parte de su comunidad.
- Dígame a alguien como George Washington ayudó nuestro país.
- Dígame a alguien como Martin Luther King Jr. ayudó nuestro país
- Piense en todas las formas diferentes que personas pueden ir de un lugar a otro y dibújelas.
- Visite brainpopjr.com y vea un video.
- Visite learningchocolate.com y complete una actividad.
- Pregúntele a un adulto como era de diferente la vida en el pasado.
- Dibuje un mapa de su habitación/hogar

## Lectura

- Escriba su nombre y apellido
- Practique escribir letras mayúsculas
- Practique escribir letras minúsculas'
- Cada día, por 10 a 15 minutos, haga un dibujo y escriba acerca de lo que quiera.
- Hable como está demostrando "todod ganan" en casa