

30 de marzo al 3 de abril

Kindergarten Aprendiendo en Casa

Instrucciones: Dariamente, escoja 1 actividad de cada materia para completar.

- ♥ Busque direcciones de internet adicionales para juegos de aprendizaje, canciones, y videos en la página de Bensley Kindergarten en ClassDojo (vea abajo), o la página individual de su maestra en ClassDojo.

2 formas para conectarse a la pagina de Bensley Kindergarten de  ClassDojo:

(1)



1



Descargar el ClassDojo aplicación o ir a www.classdojo.com de un ordenador.

2



Haga clic en ESTUDIANTE (* NO * padre)

3



Escanee el código QR de arriba

(2) PADRES:

¿Nuevo en ClassDojo?	¿Usuario ClassDojo existente?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtén las aplicaciones gratis de ClassDojo 2. Inscribirse como "Padre" 3. Introduzca el código de padres a continuación 4. Eso es todo :) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inicie sesión en la aplicación de ClassDojo 2. Pulse "Añadir código de padres" 3. Introduzca el código de padres a continuación 4. Add child using this code:
<input type="text" value="P6TLC76X4"/>	<input type="text" value="P6TLC76X4"/>

Practicando:

Palabras de alta frecuencia:

- | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> play | <input type="checkbox"/> in | <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> run | <input type="checkbox"/> you | <input type="checkbox"/> will | <input type="checkbox"/> as | <input type="checkbox"/> him | <input type="checkbox"/> pull |
| <input type="checkbox"/> my | <input type="checkbox"/> up | <input type="checkbox"/> have | <input type="checkbox"/> yes | <input type="checkbox"/> off | <input type="checkbox"/> can | <input type="checkbox"/> he | <input type="checkbox"/> but | <input type="checkbox"/> red | <input type="checkbox"/> tell |
| <input type="checkbox"/> at | <input type="checkbox"/> did | <input type="checkbox"/> she | <input type="checkbox"/> ask | <input type="checkbox"/> big | <input type="checkbox"/> we | <input type="checkbox"/> for | <input type="checkbox"/> on | <input type="checkbox"/> get | <input type="checkbox"/> good |
| <input type="checkbox"/> like | <input type="checkbox"/> see | <input type="checkbox"/> has | <input type="checkbox"/> man | <input type="checkbox"/> let | <input type="checkbox"/> a | <input type="checkbox"/> the | <input type="checkbox"/> are | <input type="checkbox"/> sit | |
| <input type="checkbox"/> go | <input type="checkbox"/> am | <input type="checkbox"/> said | <input type="checkbox"/> if | <input type="checkbox"/> well | <input type="checkbox"/> to | <input type="checkbox"/> look | <input type="checkbox"/> hot | <input type="checkbox"/> of | |
| <input type="checkbox"/> with | <input type="checkbox"/> here | <input type="checkbox"/> an | <input type="checkbox"/> full | <input type="checkbox"/> may | <input type="checkbox"/> me | <input type="checkbox"/> is | <input type="checkbox"/> it | <input type="checkbox"/> his | |
| <input type="checkbox"/> not | <input type="checkbox"/> and | <input type="checkbox"/> be | <input type="checkbox"/> got | <input type="checkbox"/> say | | | | | |

Letras Mayusculas:

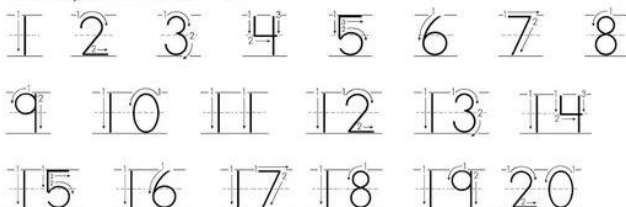
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Letras Minusculas:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Numeros:

This is how you write the numbers 1-20



Actividades de aprendizaje

Lectura

- Pídale a un adulto que le lea un cuento. Luego dígame los personajes, donde ocurre, y que paso al principio, en la mitad, y al final
- Construya las mayúsculas utilizando objetos que tenga en casa (palillos, cereal, palos de paletas, plastilina, etc.)
- Escriba sus palabras de alta frecuencia utilizando crema de afeitar, o una toallita con mucho jabón (utilice su dedo para "escribir" en la toallita, luego pasa la mano para borrarla)
- Busque las palabras de alta frecuencia en un libro o una revista. Escriba las que encuentre.
- Guerra de bolas de nieve - escriba palabras de alta frecuencia en papel, forme bolas con el papel, lance, atrape, abra, lea
- Vea un programa de televisión o película. Cuentele a alguien el título, personajes, donde ocurre, principio, mitad, final

Matemáticas

- Empiece con 3 objetos (3 bloques, 3 pedazos de cereal, 3 cuentas, etc.) y una taza. Ponga algunos de los objetos en la taza y deje otros por fuera. Diga la ecuación (3 adentro y 0 afuera es 3). Cambie la cantidad que pone en la taza y diga la nueva ecuación. Continúe cambiando y diciendo la ecuación. Cuando pueda decir todas las formas de hacer 3 (0 y 3 es 3; 1 y 2 es 3; 2 y 1 es 3; 3 y 0 es 3) de memoria (sin utilizar objetos) repita con 4 objetos, luego con 5... hasta 10
- Separe su ropa o juguetes por colores
- Utilice un cepillo de dientes para medir 5 objetos en su casa. Dibuje, indicando cuántos cepillos de largo midió cada uno
- Separe monedas en grupos de acuerdo al valor. Separe y grafique M&M's, cereal, cuentas, cubiertos, etc.
- Escriba los números del 0 al 20 en colores lindos.

Ciencias

- Investigación de sombras: Salga con papel y crayola/lápiz y un juguete. Calque la sombra del juguete en el papel.
- Dibuje el clima de cada día.
- Dibuje que actividad haría en el jardín en cada estación: invierno, primavera, verano, otoño. Escriba una palabra u oración acerca de cada dibujo.
- Encuentre 10 objetos que sean PESADOS. Dibújelos o haga una lista.
- Encuentre 10 objetos que sean ROJOS. Dibújelos o haga una lista.



Sociales

- Haga una página acerca de sí mismo - incluya algunas de sus cosas favoritas
- Dibuje a un miembro de la familia siendo un buen ciudadano en casa.
- Dibuje y rotule 3 objetos que QUIERE y 3 objetos que NECESITE
- Haga un mapa del lugar donde ocurre un cuento (por ejemplo haga un mapa de la casa de los 3 osos del cuento de los tres cerditos de oro)
- Describa cómo algunos objetos han cambiado del pasado al presente (automóviles, teléfonos, lo que usamos para escribir, etc.)



Lectura

- Escriba su nombre en arco iris: escriba nombre y apellido de su hijo/a (grande es mejor). Su hijo/a calca su nombre, utilizando un color diferente cada vez
- Escoja un animal. Dibuje y rotule las partes del cuerpo. Escriba acerca de cómo se moviliza
- Cada día, por 10 a 15 minutos, haga un dibujo y escriba acerca de lo que quiera.
- Escriba un mensaje para uno de sus compañeros. Tomele una foto y publique en ClassDojo
- Escriba y envíe por correo una carta a un miembro de su familia

